Relatório da Situação Brasileira da Infância e Adolescência 2003

DIVERSIDADE E EQUIDADE

Dia da Criança!

- No curso Valores da Convivência, na aula sobre Diversidade e Identidade, citei o Relatório da Situação Brasileira da Infância, do UNICEF, com o tema DIVERSIDADE E EQUIDADE. Ele foi publicado em 2003 e segue aqui uma apresentação que fiz sobre o relatório, bem como o link para o arquivo no site do UNICEF.

Abraços!

Reinaldo Bulgarelli

- Todas as crianças e adolescentes brancos e negros têm as mesmas oportunidades e recebem o mesmo tratamento?
- Ser branco ou ser negro faz alguma diferença?

- **Há diferenças entre as crianças e adolescentes que precisam ser consideradas nas escolas visando a qualidade integral do ensino e o sucesso escolar?**

- Crianças fazem distinção entre si ou são socializadas num contexto de hierarquização das diferenças?

- Qual o papel da escola e o desafio que se apresenta para seus educadores?

- **Nossos projetos sociais ou nossas escolas estão eliminando ou reforçando a homofobia e uma educação machista?**

- A criança e o adolescente indígena devem frequentar escolas diferenciadas? O que as sociedades indígenas pensam sobre isso?

- **E as crianças e adolescentes com deficiência? Estão recebendo atenção a seus direitos nas escolas regulares?**

- **Na distribuição de recursos da área social, é justo dar prioridade para uma região mais do que para outra?**

- **Podemos atingir todas as situações com as mesmas abordagens, normas, regras ou políticas?**

- A vida de crianças e adolescentes no meio urbano é igual ao meio rural? Em que difere?

- Como as desigualdades regionais afetam as crianças e os adolescentes em suas diferentes faixas etárias e nos diferentes temas que se relacionam à qualidade de vida, como habitação, educação e saúde?

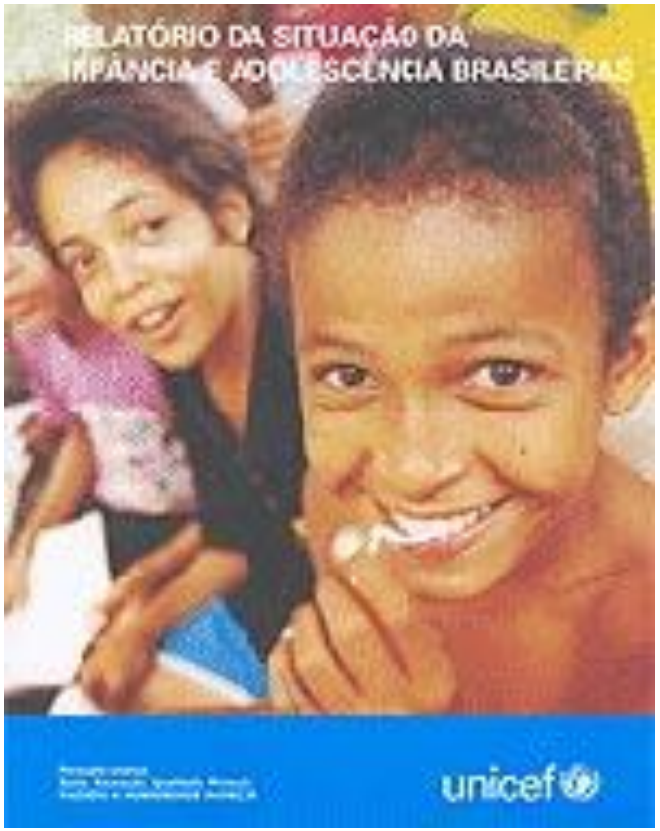
Pobre é tudo igual?

- Há questões históricas ou culturais que devemos considerar?

- Ser branco ou ser negro, ser menino ou ser menina, possuir ou não uma deficiência, ser rico ou ser pobre, ser do norte ou ser do sul, ser indígena ou não, morar em área urbana ou rural...

- **Como lidamos com essas questões em nossas vidas, nossos projetos, programas e políticas a favor dos direitos da criança e do adolescente?**

- O que nos revelam os dados estatísticos quando realizamos esses recortes na situação geral da infância e da adolescência?



O relatório Situação da Infância e Adolescência Brasileiras (2003) traz dados sobre as diferenças de acesso a serviços de saúde e educação entre crianças pobres e ricas, que vivem em áreas rurais ou urbanas, que crescem no sul ou no norte do País.

http://www.unicef.org/brazil/pt/siab03_1.pdf

Reinaldo Bulgarelli

reinaldo@txaiconsultoria.com.br

http://diversossomostodos.blogspot.com/